



Cherries

The Official Newsletter of Billabong High International
School - Kelambakkam
CBSE Affiliation No.1931190
06 FEBRUARY 2022 - ISSUE 158



BILLABONG HIGH
INTERNATIONAL SCHOOL
KELAMBAKKAM
CBSE AFFILIATION No. 1931190

The Most Memorable Day of my Life

Ms. Devi. S (Kindergarten Educator)

Being a teacher always gives me an honorable feeling when my students send unexpected loving and caring wishes on special days. It was a great surprise for me to receive wonderful wishes from my senior KG students and my team members on the day before I started my maternity leave. Children wrote from the bottom of their hearts, and I felt so glad when my cutie pies read the same for me. I wish to thank everyone for their heartwarming wishes. Even though it is time for a short break, the wishes made me realize how much I miss my students.

This issue:

Memories to Cherish

PAGE 01

Natural Resources

PAGE 02

Future of India

PAGE 03

Budding Orators

PAGE 04

Art Corner

PAGE 05 & 06



A World of Light

Ms. Ruksana (Teacher In-charge, Primary Wing)

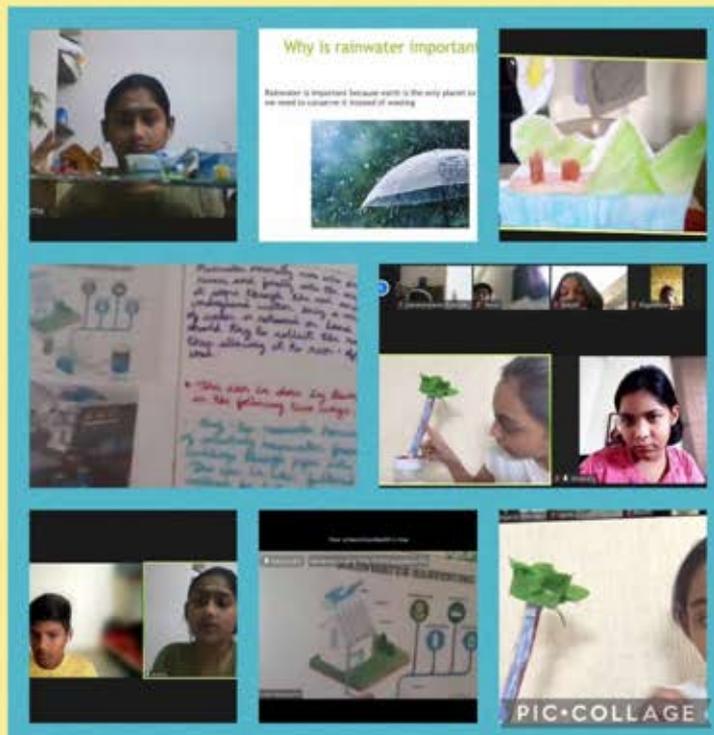
Nature has blessed us with fabulous resources without which life would have not been comfortable. Our Grade 4 learners are exploring a unique energy - "LIGHT". The world without light is meaningless. Though one of the senses is "Vision" (seeing the beauty of nature with our eyes), it has no purpose without light. The students had fun learning by understanding how white light forms the spectrum. They did this by recalling their prior knowledge of the Art of primary colours. They were able to understand How rainbow occur. The Properties of Light Reflection and the fact that light travels in a straight line was demonstrated by our Lab In-charge, Mr. Singaravelan in a beautiful way, on a virtual platform, which made learners enjoy the session and understand the concept of Light better. Through demonstration, they also understood the concept of occurrence of day and night. Nature has blessed us with beautiful things and it is our responsibility to nurture the nature. Learners also understood that bringing light in someone's else life gives us happiness, which means every human has a purpose to live on our beautiful planet. Let's all make our life purposeful by lending a hand of help, support, and care for the needy people.



Rainwater Harvesting

Koushika, Grade 6

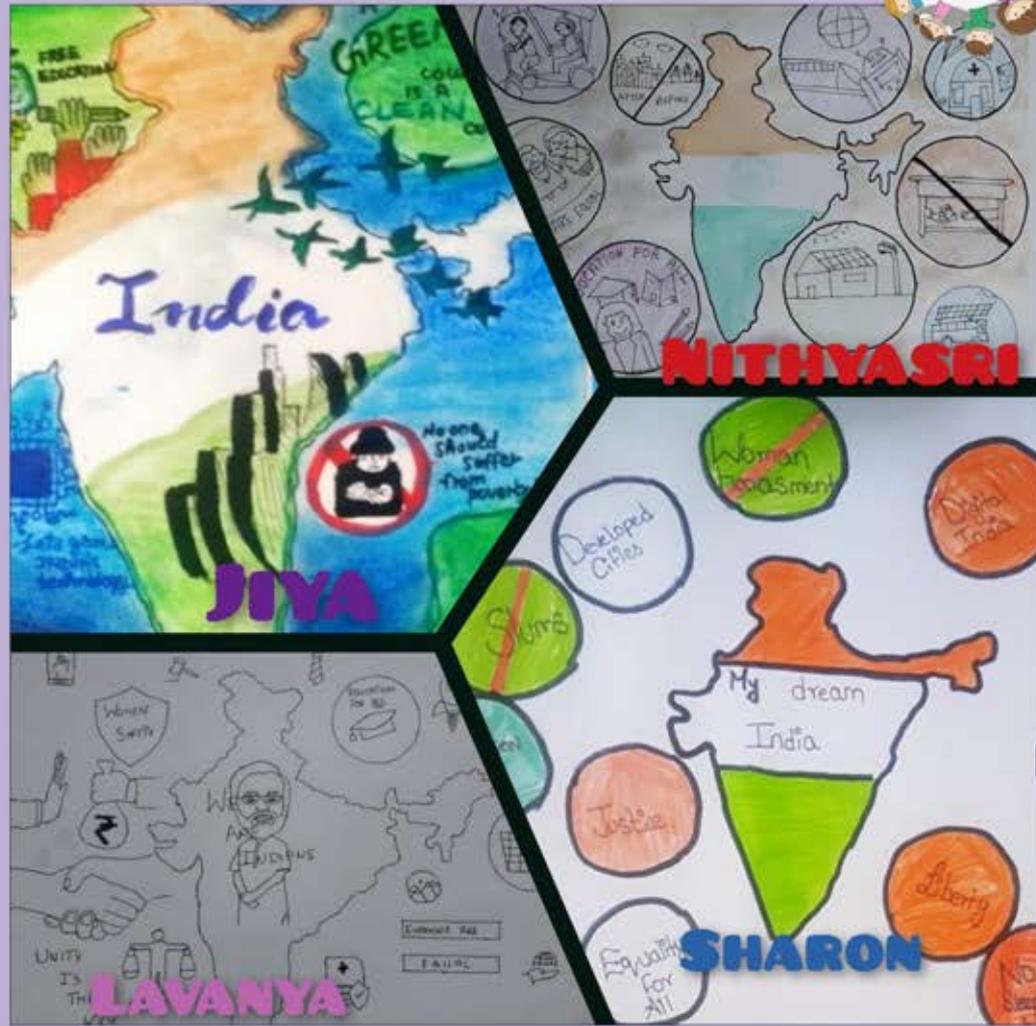
Rainwater harvesting is the collection and storage of rain, rather than allowing it to run off. Rainwater is collected from a roof-like surface and redirected to a tank, cistern, deep pit, aquifer, or a reservoir with percolation so that it seeps down and restores the ground water. We carried out this activity as a team in which each and every member had a free choice to decide their way of executing the project. A few adopted the use of PPTs and a few with models. Sarveshwaran and Lingeshwar did a video on rain water harvesting. The topic of 'Rainwater Storage' presented by Aparajta was exciting and interesting because we got to know the facts about palm trees.



The Future of India

Jiya Arun, Grade 8

Everyone has dreams to make his/her country big and democratically successful. A country where there is equality in all areas, and for all genders, witnesses progress. Like others, we Grade 8 students also have a dream for our India and the way it should be, so we can be proud to live and the coming generation too. To express our dreams for India, we've conveyed them in an art integrated manner. We have created beautiful posters to show the India of our dreams and we hope that one day in the future, India will be a magnificent, clean, non-corrupted, poverty-free country! Let's work towards a green and safe India!

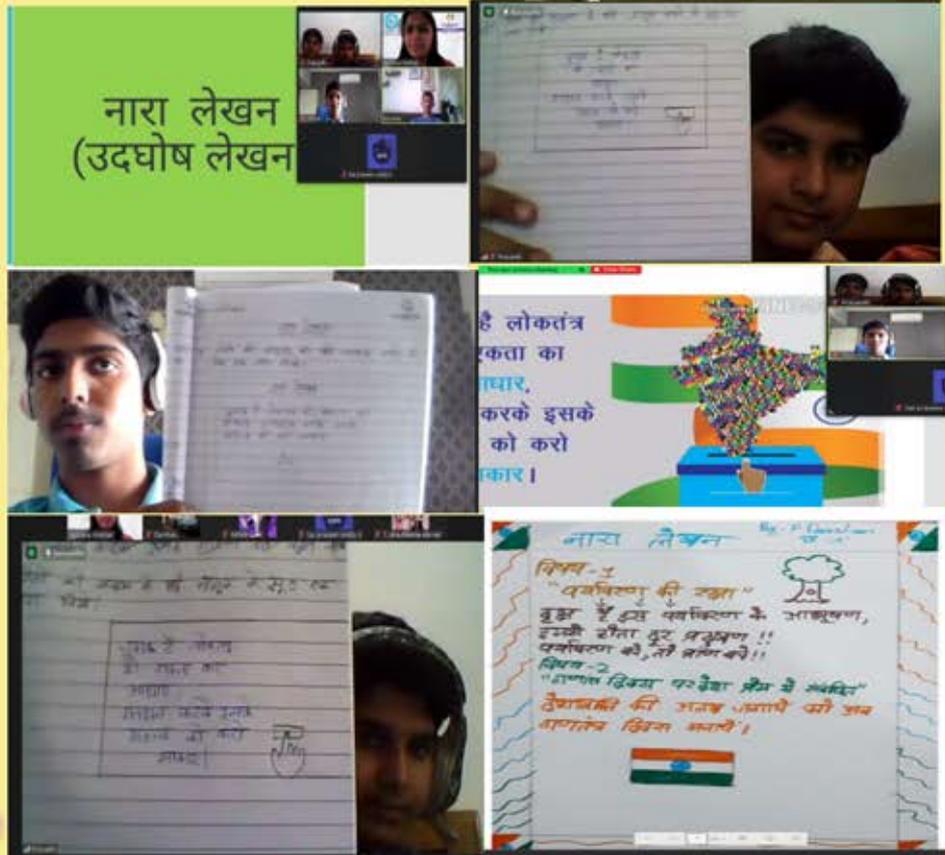


नारा लेखन

कल्पना कुमारी (हिंदी अध्यापिका)

कम शब्दों में अपनी कथन को रखना, नारा लेखन कहलाता है। कक्षा 9 के छात्रों ने विभिन्न विषयों पर नारा लेखन सीखा।

विषय वस्तु को किस प्रकार कम से कम शब्दों में रखा जाए तथा इन शब्दों के द्वारा हम क्या कहना चाहते हैं, इस उद्देश्य की पूर्ती भी हो जाए इसके लिए छात्रों को नारा लेखन सिखाया गया। अपनी क्रियात्मकता का परिचय देते हुए कक्षा 9 के छात्रों ने दिए गए विषय पर नारा लेखन किया। इस प्रकार छात्रों के शब्द भण्डार में वृद्धि तथा लेखन क्षमता का विकास किया गया।



உயிர் மெய் எழுத்துக்கள் கற்றல்

Ms. Stella Shoba (Tamil Educator)

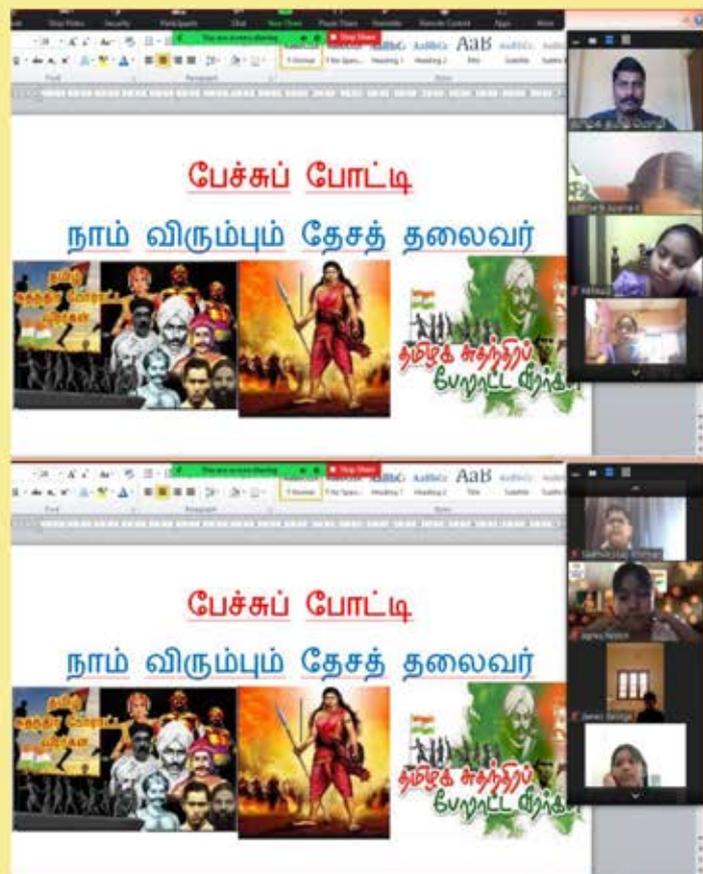
வகுப்பு ஒன்று பாட வகுப்பில் உயிர்மெய் எழுத்துக்கள் திருமதி. ஸ்டெல்லா ஷோபா அவர்களால் நடத்தப்பட்டது. மாணவர்கள் மிகுந்த ஆர்வத்துடன் முதலாமாண்டு தமிழ் கற்றல் படிப்பில், ஒவ்வொரு தமிழ் எழுத்துக்களையும் ஆர்வத்தோடு கற்றுக் கொண்டனர். பின்னர் ஒவ்வொரு உயிர்மெய் எழுத்துகளுக்கு இணையான படம் வரைந்து வண்ணமிட்டு எழுத்துக்களை ஒவ்வொரு முறையிலும் அடையாளம் காணும் விதமாக வெவ்வேறு வழி முறையில் படம் வரைந்தோ அல்லது வாய்மொழி பயிற்சி மூலமாக இனிதே கற்றுக் கொண்டு, ஒவ்வொரு தமிழ் பாடப் பிரிவிலும் தங்களின் திறமையை வெளிப்படுத்தும் விதமாக ஆசிரியர் நடத்தியவற்றை பல திறன்கள் கொண்டு ஆர்வத்துடன் கற்றுக் கொண்டனர். இவ்வாறு இனிதே தமிழ் பாடப் பிரிவு கற்றல், கற்பித்தல் நடைபெற்றது.



நான் விரும்பும் தேசத் தலைவர்

Mr. Sathianandham. M (Tamil Educator)

வணக்கம் ஐந்தாம் வகுப்பு தமிழ் பாடப் பிரிவில் தமிழ் ஆசிரியர் திரு. சத்யானந்தன் அவர்களால் வகுப்பறை திறன்களில் உள்ள பேச்சுப்போட்டி நடத்தப்பட்டது. அதில் நான் விரும்பும் தேசத் தலைவர் என்ற தலைப்பில் மாணவர்களை பேச வைக்க வேண்டும் என்று பாடப்பிரிவில் முடிவு செய்யப்பட்டது. இதன்படி மாணவர்கள் தங்களுக்குப் பிடித்த தலைவர்களை தெரிந்தெடுத்து அவர்களைப்பற்றி தங்கள் குரல் வளத்தால் ஏற்றத்தாழ்வுடன் தமிழ் பாடப்பிரிவில் அனைவருமே பேசினார்கள். மாணவர்கள் அவர்களுக்கு பிடித்த தலைவர்களைப் பற்றி மிக அழகாக பேசி தமிழாசிரியர் திரு. சத்யானந்தன் அவரை மெய்சிலிர்க்க வைத்தனர். இவ்வாறு தமிழ் பாடப்பிரிவில் கற்றல், கற்பித்தல் மிகச் சிறப்பாக முடிந்தது. நன்றி!





Grade 1: Egyptian Landscape Art

The students of Grade 1 explored Egypt and composed Egyptian landscape art.



Grade 2: Cubism Fruit Art

The students of Grade 2 created Fruit Art by demonstrating the cubism technique. They chose their favourite fruits and showcased their creativity by composing cubism fruit art.

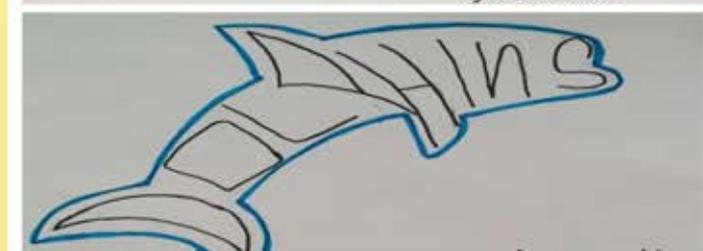


Grade 4: Crayon Resist Art

The students of Grade 4 explored and demonstrated crayon resist art and observed the final result of textures.



Grade 5: Word Art



Ms. Shalini. D (Art Educator)