

Fun with Finger Painting

Ms. Sivaranjani. S (Nursery Educator)

Finger painting is a great way for children to explore, learn, and develop through sensory play. Our tiny tots enjoyed the fingertip painting of a caterpillar. The children also felt the cool, squishy texture of the paint and experimented with colour and patterns. This encouraged their creativity and improved the development of their hand-eye coordination.





This issue:

Art Fun PAGE 01

Tamil New Year At BHISK

PAGE 02 Nouns and Adjectives PAGE 03 Hands on Learning

PAGE 04

Fun with Maps PAGE 05

Activity Based Learning

PAGE 06



Celebrating the Tamil New Year at BHISK சித்திரைத் திருநாள் கொண்டாட்டம்



13.04.22 அன்று புதன்கிழமை மதியம் ஒரு மணி அளவில் தலைமை ஆசிரியர் திருமதி அஸ்மா Ma'am தலைமையில் சித்திரை திருநாள் பள்ளியின் அரங்கத்தில் கொண்டாடப்பட்டது. தமிழ் ஆசிரியர்களால் தொகுக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சியானது மாணவன் ஜோயல் தொகுப்புரை மூலம் அனைவரையும் வாழ்த்தி வரவேற்றான். ஆசிரியர் பயிற்சியால் மாணவர்கள் பாடிய தமிழ் தாய் வாழ்த்து பாடல் வானம் தொட்டு தமிழின் மணம் எட்டு திசைக்கும் பரவிச் சென்று தமிழுக்கு போர்த்தியது. அதனைத் தொடர்ந்து பள்ளி இறைவாழ்த்து, தமிழில் புத்தாடை சிந்தனை துளிகள் எனத் தமிழ் முத்துக்களை அனைவரின் முன்பு அரங்கத்தில் பரப்பினர். இரண்டடியில் ஈராயிரம் கருத்துக்களைக் கூறும் திருக்குறளைக் கூறினான் மாணவன் வேதவ். பெண் என்றால் அழகு தான். அந்த அழகிற்கு அழகு சேர்ப்பது ஆடை அணிகலன்கள் அதுபோல் தமிழுக்கு அழகு சேர்ப்பது எழுத்துக்களை ஒன்றாக சேர்க்கும் கவிதை நடை அந்தக் கவிதை நடையில் தன் உச்சரிப்புகளால் அனைவரையும் கட்டி இழுத்தார் மாணவி நித்யஸ்ரீ. தமிழ்மொழி காதுகளுக்கு மட்டும் தேன் வந்து பாய்ந்தால் போதுமா? கண்ணிற்கு குளிர்ச்சி தர வேண்டாமா? என மாணவிகள் வருக, பாடலுக்கு, **இ**ருண்ட வருக என்ற மேகத்தைப் பார்த்து மகிழ்ச்சியில் தன்னை மறந்து மயில் தோகை விரித்தாடியது போன்று நம் மாணவர்களும் தமிழ் பாடலைக் கேட்ட மகிழ்ச்சியில் தங்கள் ஆடலில் அரங்கத்தையே அதிர வைத்தனர். இயல், இசை, நாடகம் என்பது முத்தமிழ் அனைவரும் இருக்க அம்பேத்கர் பிறந்த அல்லவா? அந்த முத்தமிழை உணர்ந்த அன்றைய தினத்தில் அம்பேத்கரின் சிறப்புகளை பற்றி ஆங்கிலத்தில் நாளான கூறினார் மாணவி ஜியா. இதோ நிகழ்ச்சி நிறைவில் தலைமையாசிரியர் திருமதி. Ma'am அவர்கள் நிகழ்ச்சியில் நடந்தவற்றை தன் கருத்துக்களால் நிறைவடையச் செய்தார். மாணவி லாவண்யா நன்றியுரைக் கூறியதும் இவ்விழா இனிதே முடிந்தது.





Ms. Stella Shoba (Tamil Educator)

Surprise! Surprise! Surprise!

Ms. Malar & Ms. Anam (Grade 2 English Educators)

The students of Grade 2 enjoyed the English session on "Nouns and Adjectives" as they opened some wrapped gifts and found some exciting nouns inside. The students worked in groups to find some suitable describing words for the unwrapped nouns. With this activity, the teachers introduced the concept of adjectives in the class and used different objects around to give students the chance to describe the nouns.





A Superlative Study on Skeletons

Ms. Anam Agha (Grade 3 Educator)

We, the students of Grade 5 are learning about the different types of forces and their uses. As a part of the learning experience, we are learning about simple and complex machines. As an extension of this learning, each one of my friends brought different simple machines used in their homes such as a simple screw, a screw driver, a knife etc. These simple machines are useful to us on a daily basis. We started taking out toys and fixed the screws using the screw driver. We fixed them our own using these simple machines. Learning with hands-on experience was fun and interesting



Grade 7 Welcomes the New Academic Year!

Ms. Steffi. R (Middle School Educator)

Moving into Grade 7 from Grade 6 and switching from offline online to mode. certainly marks this academic year a special one for the students of Grade 7. Another academic year is all set to open a new chapter of hard work, dedication, accomplishing the impossible. The students have learnt that they can face new challenges, rewards and become stronger. By the grace of the almighty, best wishes to all on this new beginning.



Learning Geography through Visualization

Ms. Monika Sethuraman (Social Science Educator)



Geography is a discipline that is often touted as a bridge between sciences and arts. It is classified into physical geography, human geography and environmental geography, overlapping history and economics. It ignites children's curiosity with the 'where', 'when', 'why', 'how', 'what' types of investigative questions. For example, how are mountains formed, what causes an earthquake, where are countries located, when does it rain, why do humans migrate. In one such interesting classroom session about Latitudes and Longitudes that are used to locate the different continents and countries in Grade 6 IGCE, Gowtham expressed his willingness to draw a world map on the digital board. He surprised the entire class with his ability to draw the world map without any assistance. He vividly recalled the world map and sought no help or support from his teacher or classmates. He used the technique of visualization and learning geography through maps. He used his finger and patiently drew the world map of continents. Maps are a significant part of geography; it helps the children in understanding the physical phenomenons and natural forces that affect our day-to-day life. It's easier to remember a picture than a passage, and maps aid in the memorization of facts and figures more quickly than detailed lectures. Gowtham has aced the skill of the visualization learning strategy. While drawing the map, his classmates cheered him with songs and engaged in the Indian States and Capitals quiz. Let's applaud Gowtham for utilizing the Digital Board to the fullest and inspiring others to do so



अपनी कमाई पाठ पर आधारित गतिविधि हिन्दी कक्षा -5

Ms. Geeta Chaturvedi (Hindi Educator)

कक्षा 5 के छात्रों द्वारा 'अपनी कमाई' पाठ पर एक नाट्य गतिविधि कक्षा में प्रस्तुत की गई | जिसमें छात्रों ने पैसे के महत्व को जाना तथा हिन्दी में गिनती और रंगों के नाम सीखे | संवाद कौशल के द्वारा छात्रों ने दिखाया कि हमें सब्जी और फल कैसे मोल- भाव करके खरीदने चाहिए |

