

Cherries

The Official Newsletter of Billabong High International
School - Kelambakkam
CBSE Affiliation No.1931190
24 JULY 2022 - ISSUE 174

Baa, Baa, Popcorn Sheep

Ms. Sivaranjani. S (Nursery Educator)

This week, our Nursery students were introduced to the concept of "My Farm Buddies" through doing a craft activity. Our little ones made a cute sheep using popcorn. This craft activity helped the children to improve their hand-eye coordination while colouring the sheep's face as well as pasting popcorn on the body of the sheep outline as a representation of its fleece. Moreover, they enjoyed doing the craft by themselves.



BILLABONG HIGH
INTERNATIONAL SCHOOL
KELAMBAKKAM
CBSE Affiliation No. 1931190

This issue:

Farm Buddy

PAGE 01

Senses Fun & Budding

Scientists

PAGE 02

Young Facilitators & 3D Germ

Monsters

PAGE 03

Fun with Geometry

PAGE 04

Exploring Measures &
Collaborative Learning

PAGE 05

Identifying vowels

PAGE 06

Learning Fun

PAGE 07

Precious Friend

PAGE 08

Art Corner

PAGE 09, 10, 11 & 12



Senses Celebration



Ms. Devi & Ms. Shahana(Kindergarten Educators)

Sensory learning aids in developing and enhancing memory functioning. Sensorial activities help children in discrimination and order. They also help broaden and refine a child's senses. Past weeks our junior kg students have explored their learning skills through different senses. They used their bodies to explore the exciting potential of all the senses: touch, taste, sound, sight, and smell. They were making expressions for each taste but especially for sour taste they were all so cute and adorable. They tasted all five types and to our surprise some liked salty and sour taste too. They enjoyed making popcorn in the class witnessing all the senses. Young children loved to learn about how their bodies work, and in turn, their senses help them learn even more.



Grooming the Young Scientists of Grade 1

Ms. Aparna. A (Grade 1B Science Educator)

The 'Be a Scientist' activity kindled the curious young scientists of Grade 1 to know how the different shapes of leaves are connected to different types of habitats. The students eagerly put thermocol balls on the leaves to represent snowflakes and poured water on the leaves to imitate rain. Doing this activity helped the children understand the concept of adaptation



Learner Turned Facilitator: A Grade 2 Seasons Activity

Ms. Malar & Ms. Aparna (Grade 2 English Educators)

Learning all about the seasons this week, our Grade 2 students displayed their facilitating skills by doing the starter activity of the lesson. It was astonishing as well as energizing to see them researching and gathering varied yet interesting information and facts about the four main seasons: monsoon, winter, spring and summer. All of the individual presentations were enthusiastic and proved the need to allow learners to have different experiences.



Attack of the Germ Monsters



Ms. Anam Agha (Grade 3 Educator)

“If you don't like bacteria, you're on the wrong planet.” — Stewart Brand

It is necessary to practice good hygiene at all times. This week, the students of Grade 3 learnt about pathogens, diseases, how they spread as well as necessary precautions. The students were really intrigued by the topic of pathogens, which are found in animals, plants, and humans, during our discussion and demonstration. For the week's conclusion, the students created 3D germ monsters made of clay and wrote reports about them.



A Colourful Experiment

Ms. R. Sankari & Ms. Malar (Grade 2 Science Educator)

If it is the roots of a tree that absorb water, have you ever wondered how the coconut that grows on the top of that tree has water in it?

Our Grade 2 students were made to learn this through a very simple and colourful experiment. The experiment explained how the water and minerals are transported from the roots to the leaves through the stem. The children used different coloured water and placed a flower with a stem in them. They noticed that the flower changed to the colour of water they were in. This showed the students that the water and minerals are transported through the stem to the flowers.



Fun With Geometry

Ms. Priya Nicholas (Grade 4 Educator)

From teeny-tiny molecules in the body to jumbo jets in the air, the world is full of objects, each with its own shape. Geometry is a field of Mathematics which is used to understand more about the lines, angles, surfaces, and volumes found within our universe of objects and ideas. Our Learners of Grade 4 explored the basic components of Geometry (lines, points, line segments, and rays) and parts of a circle through illustrations and hands-on activities. They also explored the tartan patterns to understand more about the types of lines. These activities allowed our students to connect mapping objects in the classroom to the real-world context.

..



Exploring Measures



Jude. A (Grade 5 CAIE)

Math is necessary for a large number of day-to-day activities. Math has an incalculable value for our real life. There is a list of some of the daily tasks that involve the applications of math in everyday life such as different shapes, patterns, preparing food and so on. But what does it do to help us find the area of any shape? When this question arose, our math educator gave us 5th Graders an activity at school to find the area of a notice board. Though we struggled initially, we connected to the learnt concept and found the length and breadth of the notice board, followed by substituting it in the formula. We were fully engaged in this activity to understand how finding the area of any polygon will help us here and in the future.



The Joy of Collaborative Learning in ICT

Ms. Tharini. M (ICT Head)



Sharing knowledge is the most fundamental act of friendship. Our Grade 10 student, Tejaasvin has shared his knowledge on Solid State Storage Media with the Grade 9 students to explain the logic gates, their working, and how data is retained by the media. Research shows that educational experiences that are active, social, contextual, engaging, and student-owned lead to deeper learning. Collaboration allows us to know more than we are capable of knowing by ourselves. Students develop higher-level thinking, oral communication, self-management, and leadership skills when given an open forum for them to explore and experiment, which is the work culture in BHIS-K.



உயிர் எழுத்துக்களை இனம் காணுதல்

Ms. Bharani Chitra (Grade 1 Tamil Educator)

வகுப்பு 1 B மாணவர்களுக்கு SPA பாட வகுப்பில் தமிழ் ஆசிரியை திருமதி. பரணி சித்ரா அவர்கள் உயிரெழுத்துக்களை தனித்தனி அட்டைகளில் எழுதி மாணவர்களிடம் ஒவ்வொரு அட்டையாக எடுத்து காண்பித்து உயிர் எழுத்துக்களைக் கற்பித்தார். இதை கண்டு மாணவர்கள் தாங்களும் ஆர்வத்துடன் கற்க விரும்பினர். தமிழ் ஆசிரியை அவர்கள் உயிரெழுத்து அட்டைகளை ஒன்றாக கலந்து அவற்றில் இருந்து ஏதேனும் ஒரு உயிர் எழுத்தை ஆசிரியர் கூற மாணவர்கள் ஒவ்வொருவராக கலந்து உள்ள அட்டைகளில் குறிப்பிட்ட எழுத்துள்ள அட்டையை தேடி கண்டுபிடித்து ஆசிரியரிடம் காண்பித்தனர். மற்றும் மாணவர்களும் அதே ஆர்வத்துடன் அட்டையை எடுத்த மாணவன் சரியான அட்டை எடுத்தாரா? என ஆர்வமுடன் கவனித்தனர். இவ்வாறு ஒவ்வொரு மாணவர்களாக உற்சாகத்துடன் ஆர்வத்துடன் பங்கேற்றனர். இவ்வாறு விளையாட்டு முறையில் கற்றல், கற்பித்தல் இனிதே நடைபெற்றது.



பேசாதவை பேசினால்!

Ms. Kalpana Dhamodharan (Tamil Educator)

வகுப்பு 2 A மாணவர்களுக்கு பேசாததை பேசினால் என்ற பாடத்தை தமிழ் ஆசிரியை திருமதி. கல்பனா தாமோதரன் அவர்கள் காணொளி மூலம் பாடத்தை விளக்கமாக நடத்தினார். இப்பாடத்தில் மாணவர்கள் தங்கள் வீட்டிலும் வெளிப்புறங்களிலும் தான் கடைபிடிக்க வேண்டிய கடமைகளை குறித்து அறிவுறுத்தினார். தமிழ் ஆசிரியை திருமதி கல்பனா அவர்கள் பாடத்தில் கூறப்பட்டது போல் குறிப்பிட்ட ஐந்து கடமைகளை தனி அட்டைகளில் எழுதி அந்தந்த இடங்களுக்கே அழைத்துச் சென்று அங்கெல்லாம் எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று கேள்வி கேட்க அதற்கு மாணவர்கள் தங்களுடைய சரியான கடமைகள் என்னவென்று ஆசிரியரிடம் கூறினர். மேலும் பள்ளி மற்றும் பொது இடங்களில் மட்டுமல்லாமல் வீட்டிலும் இவ்வாறு பொது விதிகளை பின்பற்றுவதாக ஆசிரியரிடம் உறுதியளித்தனர். இவ்வாறு வகுப்பறை கற்றல் மட்டும் அல்லாமல் பள்ளி வளாகங்களில் சென்று கற்பித்தது புதுவிதமாக இருந்ததால் மாணவர்களுக்கு உற்சாகத்தை அளித்தது. இல்விதமாகக் கற்றல், கற்பித்தல் இதுவே நடைபெற்றது.



प्रिय मित्र को संदेश (अनमोल मित्रता)

Ms. Seema Sharma (Hindi Educator)

"एक सबसे अच्छे दोस्त की परिभाषा एक ऐसा व्यक्ति है जिसे आप अपने जीवन में अन्य दोस्तों से ऊपर महत्व देते हैं, कोई ऐसा व्यक्ति जिसके साथ आप मस्ती करते हैं, कोई ऐसा व्यक्ति जिस पर आप भरोसा करते हैं और जिस पर आप विश्वास करते हैं।" अपने मित्र के लिए कार्ड बनकर अपने मन की बात कहने का एक आसान तरीका है, "मैं आपके बारे में सोच रहा हूँ",

"आपकी दोस्ती के लिए धन्यवाद," या किसी को विशेष, प्यार और सराहना करने के लिए। कक्षा ४ के छात्रों ने हिंदी की पाठशाला में अपने मित्र को जन्मदिवस पर हार्दिक शुभकामना देते हुए मित्रता कार्ड बनकर संदेश लिखे। इस गतिविधि से छात्रों में एक दूसरे के प्रति मित्रता की भावना देखाई दी और छात्रों ने हिंदी भाषा में शब्दों को जोड़कर एक वाक्य में अपने-अपने प्रिय मित्र को संदेश लिखना सीखा।



Kamarajar Day Drawing Competition

Ms. Stella Shoba (Tamil Educator)

காமராஜர் தின விழாவில் மாணவர்களுக்கு கட்டுரை போட்டி, பேச்சு போட்டி, ஓவியப்போட்டி என்று பல்வேறு வகையில் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் விதமாக போட்டிகள் நடந்தன அவற்றில் ஓவிய போட்டியில் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் மூன்றாம் வகுப்பு படிக்கும் குழந்தைகளுக்கு ஓவியப் போட்டியில் ஆர்வமாக கலந்து கொண்டு அவர்களை திறமையால் காமராஜர் புகைப்படத்திற்கு அழகாக வண்ணம் தீட்டினார்கள் அதில் மிக நேர்த்தியாக வண்ணம் தீட்டிய குழந்தைகளின் மூன்று மாணவ மாணவியர்களை கண்டெடுத்த அவர்களை பாராட்டும் விதமாக தலைமை ஆசிரியர் திருமதி அஸ்மா நையனார் கையில் குழந்தைகளுக்கு பரிசு பொருட்களை வழங்கி சிறப்பித்து நடத்தினர் நாம் தமிழர் ஆசிரியர்கள்.





Grade 1: Warli Art

The students of Grade 1 explored and created Warli Art. They created warli actionable figures by using shapes..



Grade 2: Tints and Shades

The students of Grade 2 created silhouette art to demonstrate their understanding of tints and shades.



Grade 2: Yayoi Kusama Art

The students of Grade 2 learnt about Yayoi Kusama art and recreated her “Mushroom art” using oil pastel medium.





Grades 5 &6 CAIE: Principles of Art

The students of Grades 5 and 6 CAIE learnt about the components of art. They got inspired by artists' artwork and demonstrated paintings by applying emphasis and contrast principles. .



Ms. Shalini. D (Art Educator)



Condolence

**BHIS-K offers deepest heartfelt
condolences to our staff, Ms. Sandhya. T.P
for the sudden demise of her husband,
Mr. Bijoy Bhaskaran.
May his soul rest in peace.**

With Prayers



BILLABONG HIGH

INTERNATIONAL SCHOOL

KELAMBAKKAM

CBSE AFFILIATION No. 1931190

