

## **Dichotomous Key Game**

Ms. Krithika Muthu (Science Educator, CAIE)

A dichotomous key is a tool that can be used to identify organisms or objects in the natural world, such as plants, animals, or rocks. The key consists of a series of paired statements or clues about features or characteristics, providing a stepwise guide toward identifying each entity. The students from Grade 6 CAIE constructed the dichotomous key for various organisms in a game form and they enjoyed doing it in class.





# This issue:

Dichotomous Key Game
PAGE 01
Exploring Indian Culture
PAGE 02

A Tactile Experiment & Lets avoid Plastic! PAGE 03

Raksha Bandhan Celebrations in Kindergarten & Primary

> PAGE 04, 05 & 06 Art Corner PAGE 07 & 08



#### **Exploring Indian Culture in International Dishes**

#### Ms. Krithika Muthu (Science Educator, CAIE)

Food presents a way to understand everyday Indian culture as well as the complexities of identity and interaction with other parts of the world that are both veiled and visible. Indian cooking dates back to the Indus civilization, also called the Harappan civilization, of roughly 5,000 years ago. Wheat, rice, millet, chickpeas and lentils were the staple diet, and remain a part of it to this day. Spices, especially cinnamon, were used to flavour food, and eventually the spices we are now familiar with took hold: black cardamom, cumin, to name a few. Dairy products were later incorporated, and flatbreads became popular.

In Grade 7 CAIE, we had a discussion about the Indian ecosystem which includes fruits and vegetables that originated from India. The topic took us through the rich Indian food culture too.

Our main idea was to create awareness to use a lot of Indian Vegetables in Indian Food. The children came up with various examples like tacos, which is of Mexican origin with Indian veggies in them, Manchurian-Chinese origin where they use onions as the main ingredient which is of Indian origin and lot more.

To make this topic livelier, we conducted a culinary activity themed "International Dishes made using Indian origin products". The menu for the day was: Paneer Tacos, Vegetable Salads, and Gobi Manchurian

The children enjoyed doing the activity and explaining the rich culture and the benefits of the products that we use in our day-to-day life.



#### **Splash the Colours**

Hiren Kumar (Grade 7, CAIE)

Colours are something which make life beautiful and interesting. When it comes to studies, colours make the subject creative and meaningful. We Grade 7 CAIE students did hand painting to create awareness on land pollution. Our palms became posters; we splashed the colours and gave an insight about how the pollution affects the soil, land and living beings. We presented it in our class and discussed about how we can contribute to our society to prevent the pollution globally in an effective way. It was an excellent tactile experience.



## நெகிழியை தவிர்ப்போம்! சுற்றுச் சூழலை காப்போம்!

Ms. Kalpana Dhamodharan (Tamil Educator)

மாணவர்கள் நினைத்தால் என்ற மூன்றாம் வகுப்பிற்கான பாடம் மாணவர்களுக்கு கற்பிக்கப்பட்டது. நெகிழியை பயன்படுத்துவதால் விலங்குகள் மற்றும் மனிதர்கள் எவ்வாறு பாதிக்கப்படுகின்றனர் என்பதையும், ஓசோன் படலம் எவ்வாறு பாதிக்கப்படுகின்றது என்பதையும் மாணவர்கள் கொண்டனர்.பிளாஸ்டிக் அறிந்து (நெகிழி) பொருட்களுக்கு காகிதப்பை, மாற்றாக துணிப்பை, சணல்பை , காகித குவளைகள் பயன்படுத்தலாம் என்பதையும் ஆகியவற்றை மாணவர்கள் கொண்டனர். அறிந்து கொண்டதுடன் பாடக்கருத்தை அறிந்து வகுப்பில் மட்டுமன்றி காகிதப்பையை உருவாக்கும் செயல்பாடாக செய்தும் பாடக்கருத்தினை புரிந்து நன்கு கொண்டனர்.இவ்வாறாக மாணவர்களுக்கு செயல்பாடு மூலமாகவும் பாடக்கருத்தானது வலுவூட்டப்பட்டது.







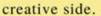




CHERRIES ISSUE 177

## Celebrating Raksha Bandhan in Kindergarten

'Raksha Bandhan' or 'Rakhi' is a special occasion to celebrate the virtuous bond of love between a brother and a sister which is one of the deepest and noblest of all human emotions. To celebrate this festival, our Kindergarten students made beautiful Rakhis using different articles like silken thread, ribbons, etc. They decorated their rakhis with tiny hands and expressed their true love for each other. Their artisanship was fascinating, and the children thoroughly enjoyed this activity which tickled their













Ms. Devi. S (Kindergarten Educator)

# "रक्षाबंधन" का त्योहार

Ms. Seema Sharma (Hindi Educator)

रक्षा बंधन का पर्व श्रवण मास की पूर्णिमा को मनाया जाता है। यह पर्व भाई -बहन के रिश्तों की अट्ट डोर का प्रतीक है। भारतीय परम्पराओं का यह एक ऐसा पर्व है, जो केवल भाई बहन के स्नेह के साथ साथ हर सामाजिक संबन्ध को मजबूत करता है. इस लिये यह पर्व भाई-बहन को जोड़ने के साथ साथ सांस्कृतिक, सामाजिक महत्व रखता है। रक्षा बंधन के महत्व को समझने के लिये सबसे पहले इसके अर्थ को समझना होगा। "रक्षाबंधन " रक्षा+बंधन दो शब्दों से मिलकर बना है।अर्थात एक ऎसा बंधन जो रक्षा का वचन लें। इस दिन भाई अपनी बहन को उसकी दायित्वों का वचन अपने उपर लेते है। रक्षाबंधन भाई बहन के प्रेम का प्रतीक माना जाता है। इस दिन बहन अपने भाई की कलाई पर रक्षा सूत्र बांधकर भगवान से उनकी उन्नति और लंबी आयु की कामना करती हैं, तो भाई भी अपनी बहन की सदैव रक्षा करने का वचन देता हैं। कक्षा 3 और 1 के छात्रों ने हिंदी की कक्षा में उत्तर भारत में मनाए जाने वाले त्योहार "रक्षाबंधन" को बहत ही ख़ुशी के साथ मनाया। बच्चों ने अपने हाथों से "राखियाँ" बनाकर एक-दूसरे के बधाई दी, छात्रों ने इस त्योहार के महत्व को समझा और मिल-झुल कर "रक्षाबंधन" की राखी बनाई।



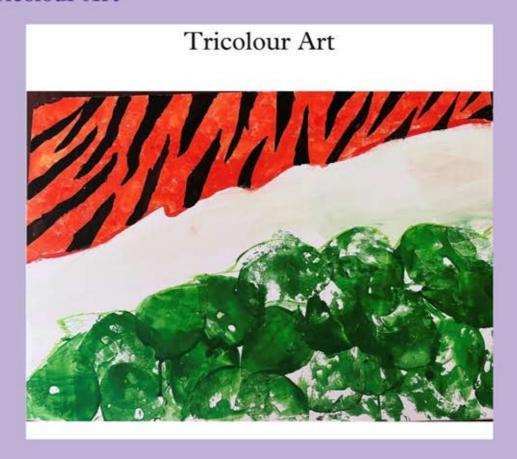


CHERRIES ISSUE 177

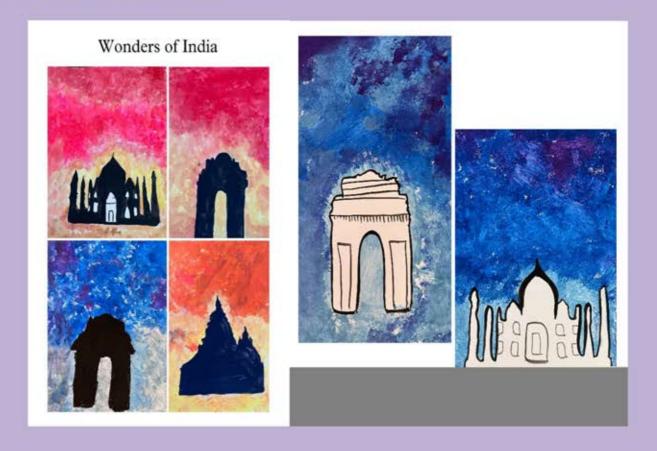
## **ART CORNER**



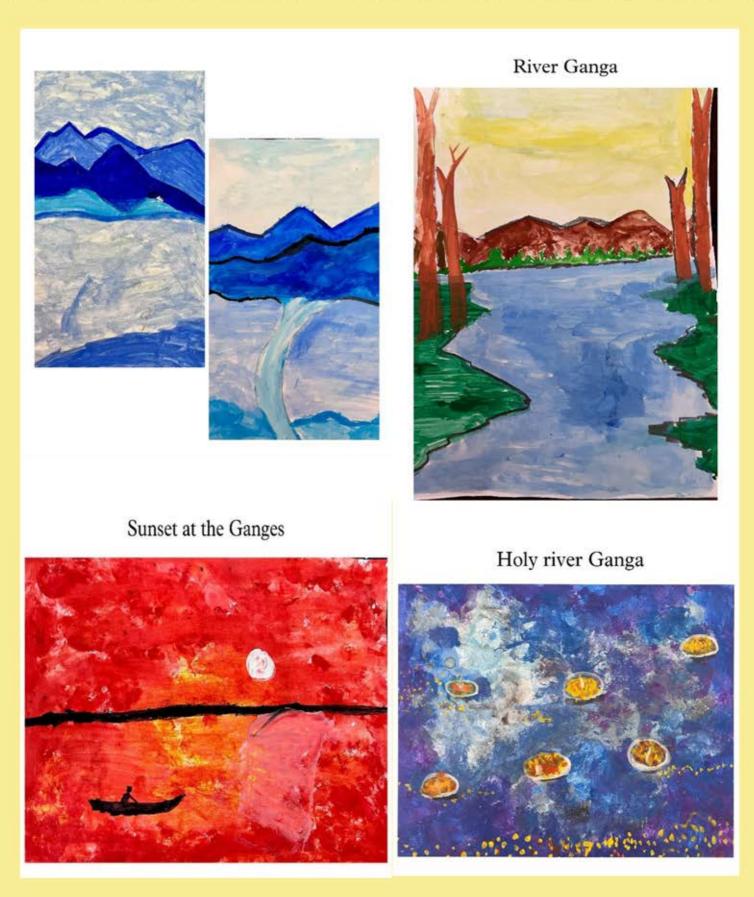
#### **Grade 1: Tricolour Art**



#### Grade 2: Wonders of India



Grade 3: Modern art on National River of India and Highest peak of India



Ms. Shalini. D (Art Educator)