

Cherries

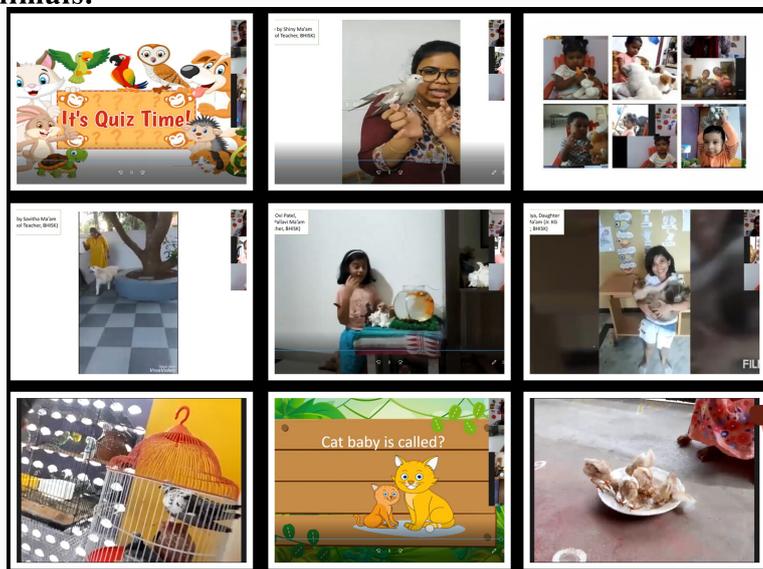
The Official Newsletter of Billabong High International School - Kelambakkam
ISSUE 89 • 19 JULY 2020



Special Day- Pet Fun

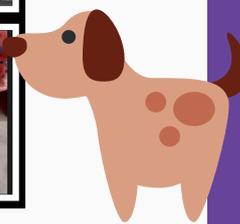
- A Nursery Activity

Children enjoy pets for many reasons. They like watching them, touching them, handling them, caring for them, and learning about them. To inculcate the importance of animals in our life, our Nursery students had a special day called Pet Fun Day on 15th July. The main objective of organizing Pets Day was to bring awareness in the minds of the tiny tots and inculcate the love, and care for other living beings. The children recalled the concepts through the show and tell. They spoke about the pets using the pet soft toys they were having at home. Our student Bambina took us for a pet tour. She was having pigeons, fish, love birds, dogs, chicks, rooster, and hen at her home. This was a visual treat for the children. They were also able to witness the pets of our BHISK teachers through a video. The session ended up with a quiz and all children were able to recall the concept of pet animals.



This issue:

- Pet Day- Nursery
PAGE 01
- Kamarajar Day - Virtual Event
PAGE 02
- Cultivation, Heat zones and
Wonderland of India
PAGE 03
- Lava Lamp, Sr.KG Activities
and fun with Shadows
PAGE 04
- Let's party
PAGE 05
- Baking time, Acting skills, A
dive into physics and
Billabong Highcourt
PAGE 06



A virtual tribute to the King Maker

-Ms.Stella Shoba (Tamil Educator)

16.07.2020 நாள் காலை 10.30 மணியளவில் காமராசர் ஐயாவின் பிறந்த நாள் விழாவை முன்னிட்டு தமிழ்த்துறை சார்பாக தலைவர் திரு. யாசர் நாயனர் மற்றும் தலைமை ஆசிரியர்/ஒருங்கிணைப்பாளர் திருமதி. அஸ்மா நாயனர் முன்னிலையிலும், சிறப்பு விருந்தினரான திரு. இராஜேஷ் நவந்தன் அவர்களின் தலைமையிலும் இந்நிகழ்ச்சி இனிதே நடைபெற்றது. இந்நிகழ்ச்சியில் மாணவர்களான Adhitya and Aparna தொகுப்பாளர்களாக இருந்து ஒவ்வொருவரையும் சிறப்பாக தன் இனிய வாழ்த்துரைகளால் அழைத்து இவ்விழாவினை தொடங்கினர். அவற்றை தொடர்ந்து எச்செயல் செய்தாலும் இறைவனின் சிரம் தாழ்த்தி ணங்குவது நம் மரபு என அறிந்த மாணவி Aprajitha கடவுளின் வாழ்த்தோடு தொடங்கினார். திருவள்ளூர் ஐயனின் திருக்குறளை கூறினார் மாணவி Loshika. திருக்குறள் மட்டும் போதாது சிந்தனைத் துளிகளோடு நான் வந்துள்ளேன் என்று சிதறிக்கிடந்த சிந்தனைத் துளிகளை ஒன்று சேர்த்து நம்மை சிந்தனையில் ஆழ்த்தினார் நம் மாணவி Prathiksha.

சிந்தனையில் ஆழ்ந்து இருந்த நம்மை சிறப்பு விருந்தினரான திரு. இராஜேஷ் நவந்தன் அவர்கள் நாம் காமராசர் ஐயாவைப் பற்றி அறிந்திராதக் கருத்துகளை நம்மிடம் பகிர்ந்துக் கொண்டார். நவந்தன் ஐயாவின் பேச்சில் ஆர்வம் கொண்டு புத்துணர்வில் இருந்த அனைவருக்கும் மயில் தோகை விரித்து ஆடும் போது ஏற்படும் பரவசம் நம் அனைவரின் உள்ளத்தில் எழ வேண்டும் என ஆடல் மங்கையர்கள் தங்கள் நடனத்தின் மூலம் ஆடி மகிழ்வித்தனர். இயற்கை ரசித்தும், விழிப்புணர்வு கவிதைகளை கொடுத்துள்ளார்கள் பாரதி, பாரதிதாசன் போன்ற கவிஞர்கள். ஆனால் நம் பள்ளியில் மழலை கவிஞர்கள் காமராசர் ஐயாவினைப் பற்றி தங்கள் மழலை மொழியால் என்னே! அழகாக கவிதை மொழிந்தார்கள். நடனம் கண்களுக்கு விருந்தாக அமைந்தால் மட்டும் போதுமா? காதுகளுக்கு தேன் வந்து சொட்டும் கவிதைகளைக் கூறிச் சென்றனர்.

எங்கள் பள்ளி மாணவர்கள் கவிஞர்கள் மட்டும் அல்ல சிறந்த பேச்சாளராகவும் தங்கள் திறமைகளை சிந்தனை எட்டியப் பேச்சின் மூலம் காமராசர் ஐயாவின் வாழ்வில் நடந்த சுவையான நிகழ்ச்சிகளை கூறி ஐயாவின் பெருமைகளை பறைசாற்றினர்.

நடனம், கவிதை, சிந்தனை எட்டியப் பேச்சு மட்டும் போதாது நானும் ஐயாவைப் பற்றி கதைக் கூற வந்துள்ளேன் என கேட்கின்ற அனைவரையும் மெய் சிலிர்க்கும் வகையில் கேட்போரை வியப்பில் ஆழ்த்தினார் மாணவி Pooja Sri. வியப்பில் ஆழ்த்திய அனைவரையும் தன் சுய உணர்வை கொண்டு வரவேண்டும் என்பதற்காக மாணவிகள் இயற்கையோடு இணைந்திருந்த இசையை எடுத்து வந்து தங்கள் திறமையினால்

பாடி அனைவரையும் களிப்பில் ஆழ்த்தினர். அடுத்ததாக தலைவர் திரு. யாசர் நாயனர் மற்றும் திருமதி. அஸ்மா நாயனர் தங்களது இனிய கருத்துகளை நம் அனைவரிடமும் பகிர்ந்துக் கொண்டனர். இவ்விழா முடிய போகின்றதே என்ற கவலையில் இருக்கும் போது இவ்விழா முடிவல்ல, இவை தொடர்ச்சி என மாணவன் Pawan Sai காமராசர் ஐயா போன்று வேடமிட்டு தன் மழலைப் பேச்சின் மூலம் கண்களுக்கும், செவிக்கும் இனிய விருந்தை தந்து விட்டுச் சென்றார். இறுதியில் இவ்விழா சிறு கவிதைகளோடு தொகுப்பாளர்கள் தங்கள் உரையை முடித்துக் கொண்டனர். இவ்விழா இனிதே நிறைவடைந்தது.



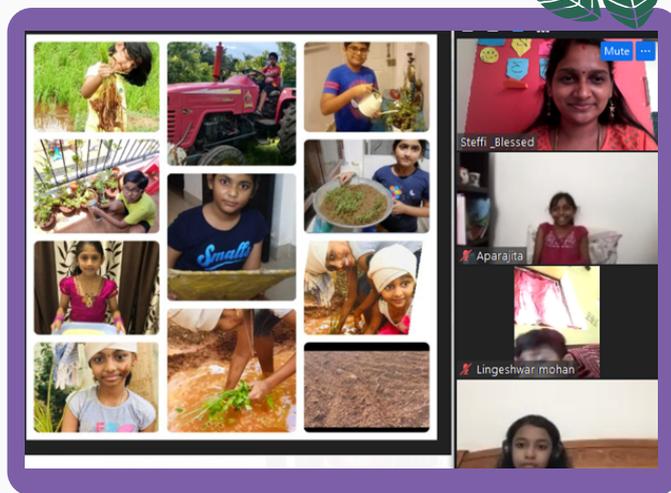


A traditional way of cultivating crops!

-Aprajitha (Grade 5, Student)



Cultivation is the act of caring for raising plants. Your desire to grow your own fruits and vegetables in the backyard means you'll be engaged in some heavy cultivation. The word cultivation is most often used to talk about the ways that farmers take care of crops. The activities opted to understand agriculture was very interesting to comprehend the process of the food cycle. While doing the activity I learned to prepare the soil to sow the seeds and subsequently the further stages like watering, removal of weeds, and harvesting. Doing this made me understand the hard work of our farmers and respect towards them.



Heat Zones from Kitchen

- Shubhansh and Ananthithaa (Grade 6, Students)

Learn from the Kitchen.....The entire world is our lab... The VI graders stepped into the Kitchen to learn Geography. Parent assistance was ensured to avoid danger. Shubhansh shares his view. "The activity started with our parents helping us by heating a round vessel. We had to feel the difference in the temperature. I observed that at the bottom of the vessel where the heat was exposed to was hotter than the top of the vessel. From this activity, I understood that the part of the vessel (bottom) heated will be hotter than the part which is not directly exposed to the heat."

Let's see what Ananthithaa has shared. "My activity was to heat a vessel and feel it so that I understand the temperature zones of the earth. From the experiment, I did understand that the bottom of the vessel is the hottest, the sides of the vessel are not too hot and the top of the vessel was nearly room temperature. I was able to experience the difference in heat and correlate well with temperature zones of the earth." says Ananthithaa.K.V.

The heat zones (the Torrid, Temperate, and Frigid zones) were later explained to the children, and this experience enabled them to know about the insolation easily. The variation in temperature can be explained but when we experience it, that gets registered. The involvement of parents in this activity made it more interesting for the children.



The Wonderland of India - Agnes, (Grade 4 Student)

East India is the region of India consisting of the states of Bihar, Jharkhand, Odisha, and West Bengal and also the union territory of the Andaman and Nicobar Island. We had a chance to teach about different zones of India, its climate, food, occupation, etc., As a part of practical learning, we the students of grade 4 made a lot of art and craft. We also had fun as we came dressed up in the Eastern states of India to class. I and my friends wore traditional saree and dhoti. I represented the State Bihar, I had a good time in knowing about Eastern India.





Lava Lamp –Experimental Learning

-Ms.Ruksana (Primary School In-Charge)

Grade 3 Learners were all set for the Lava Lamp experimental session. The simple activity provided great learning about the reaction that happens inside the volcano. The mesmerizing raising bubbles attach themselves to the blobs of coloured water and bring them to the top of the glass, which created enthusiasm in the learners to move further with the experiment and led to the discussion on the topic in the class. Learning by doing is something where learners enjoy it and understand in a better way thereby remembering the concept in the long run.



Activities and More Activities!! - by the teachers of Senior Kindergarten

Yet again our Senior Kindergarten Students had another wonderful week of interactive and activity-based learning. The “word making” activity which was conducted to recall phonetics and to introduce the blending of phonemes to make a word was a great hit amongst the students. They enthusiastically learned the math concept ascending order and showcased their understanding by arranging their toys based on height small to big. And the “Ink blowing” activity was a great way of hitting two birds with one stone: little learners understood the concept “the Respiratory System” while creating a beautiful piece of art!

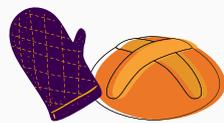


Fun with Shadows - A Grade 2 Activity

I follow you around in the light, I say goodbye to you in the night? Who am I? Yeah, I am the Shadow, all ages love shadow play. Our second graders were so fascinated to learn about shadows and made an extra effort to see their own shadows. There is always the thrill and wonder of watching it change shape and direction. They all tried making different shaped shadows not only with their images but also explored animals and birds. Like a kid with a new toy they played and got entertained.



Come let's bake! - A Junior Kindergarten Activity



The junior kindergarten had a visit to the bakers' kitchen. Our in-house baker, Ms. Bauviya, greeted the children with a container filled with a smile that represents the sweet ingredients found in the bakery like sugar, chocolate chips, and so on. She showed them the essential baking ingredients and the necessity of using aprons, oven mitts, and a baker's hat during baking. The children loved watching the baking process and they all came up with the baking things available at their home and turned into little bakers and related the day to the concept of sense of taste and smell. They also enjoyed the music rhythm activity and explored their sense of hearing.



कक्षा में आए नन्हे अभिनयकर्ता - A Grade 5 Activity



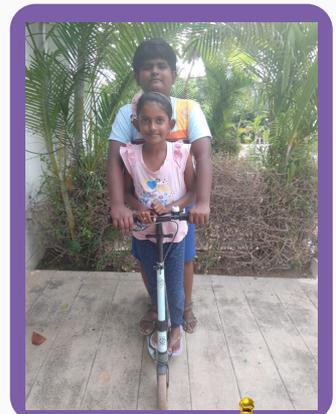
हिंदी की कक्षा में जब एक पाठ में बालक चंद्रगुप्त के बारे में बताया गया कि उसे बचपन में अभिनय करना बहुत पसंद था, तब कक्षा पाँच के छात्रों ने भी अभिनय करने की इच्छा जताई। सभी छात्रों ने अपनी-अपनी पसंद के अनुसार पात्र का अभिनय किया। कोई रानी तो कोई डोरेमोन बनकर आए थे। इस प्रकार प्रश्न और उत्तर लिखने की कक्षा को छात्रों ने रोचक बना दिया।



The relationship between force, mass and acceleration

-Dr. Ameenur Rahman (Science Educator)

Grade 9 students were on a mission to disentangle the tangled relationship between force, mass, and acceleration. If mass doubles, the acceleration halves, and in order to restore the previous acceleration, double the force is required. Master Lakshin learned it the hard way or should we call it the easy way since he was able to digest the concept easily? Yes, it involved a bit of hard work, in that he had to physically exert himself, riding his scooter as fast as he can to calculate his acceleration. He had to repeat the exercise again, with his sister by the side. He then arrived at the truth of the trio's relationship and that truth set him free. The interesting thing was that he involved himself willingly and enthusiastically at every step and that enthusiasm set us free.



An Ancient Trial !!! - A Grade 7 History Activity

The 7th graders time-travelled to the day King Charles I went to trial for committing treason by the Court put together by the Parliamentarians. They were provided with pieces of evidence and were divided into 2 teams of lawyers- The Defendants and the prosecutors. The two teams then entered their private discussion forum (Breakout rooms) where they exchanged ideas and proposals as to which evidence could they use to fight their case. After putting their heads together they came into the courtroom and defended their side taking turns. And finally, the verdict was declared. This virtual court session helped the learners connect with the topic at a personal level.

